

## Documentation et communs

Programme générique en date du 30 avril 2024. Il peut être adapté à vos besoins.

|   |  |
|---|--|
| <b>Présentation générale</b>                                | Cette documentation n'est pas évaluative du point de vue de notre organisme de formation. Elle vise à prendre du recul vis-à-vis du terrain et à partager son expérience. De nombreux points communs se révèlent et peuvent être traités sans sentiment d'impuissance et d'échecs. Documenter vise à créer un capital informationnel commun  |
| <b>Pré-requis</b>   | Aucun  |
| <b>Objectifs généraux</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier ce qu'est la documentation et en comprendre les avantages et les enjeux</li><li>• Se positionner individuellement et collectivement dans ces enjeux</li><li>• Connaître les différentes étapes de documentation d'un projet</li><li>• Être en mesure de démarrer une documentation.</li><li>• Savoir ce qu'il est utile de documenter dans son projet</li></ul> |
| <b>Objectifs opérationnels, pédagogiques, évaluables</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pourquoi documenter ?</li><li>• Principe fondamental de la documentation.</li><li>• Les différents types de documentation.</li><li>• Les différentes étapes de la documentation.</li><li>• Les outils nécessaires à la documentation.</li><li>• Exemples de documentations</li></ul>   |
| <b>Public concerné</b>                                      | Porteur de projet de tiers-lieux   |
| <b>Modalités d'inscription et délai d'accès</b>             | Dans le cadre de la formation Piloter un Tiers-lieu  |
| <b>Méthodes mobilisées</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cours théorique</li><li>• Vidéos</li><li>• Etude de cas</li><li>• Exercices individuels d'application</li></ul>  |
| <b>Ressources pédagogiques</b>                              | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zHHXdKUm82el5uDYhRGxMWBSFEYAemo1">https://drive.google.com/drive/folders/1zHHXdKUm82el5uDYhRGxMWBSFEYAemo1</a>  |
| <b>Modalités d'évaluation</b>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercices pratiques</li></ul>  |
| <b>Accessibilité des personnes en situation de handicap</b> | Une équipe de référent•es Handicap se tient à disposition pour recueillir tout besoin spécifique. Une solution de compensation est définie et mise en place en lien avec le formateur, la personne concernée. Pour contacter l'équipe de référent•es Handicap : <a href="mailto:handicap@opteos.fr">handicap@opteos.fr</a> .   |
| <b>Tarif indicatif</b>                                      | 630,00 €<br>90,00 € de l'heure<br><br>Cette prestation de formation est exonérée de TVA conformément à l'article 261 du CGI<br>Tarif inter-entreprises par stagiaire. Contactez-nous pour un tarif de groupe   |
| <b>Durée</b>  | 7 heures   |

### Intervenant(e)



Son CV

[https://formation.opteos.fr/wp-content/uploads/user\\_doc/pierre-trendel/cv\\_decodeuse.pdf](https://formation.opteos.fr/wp-content/uploads/user_doc/pierre-trendel/cv_decodeuse.pdf)

## Pierre Trendel

Viticulture, Œnologie, Sommellerie

Je travaille au service de l'ensemble des professionnels du vin et des spiritueux aussi bien au sein des établissements de production - à la vigne, au chai, à la distillerie - qu'auprès des professionnels d'établissement CHR - vente, conseil - des organismes de formation.

Ma formation :

- WSET Level 2 Wine & Spirits
- Saké Sommelier SSA
- Formation à la distillation auprès de L'atelier du Bouilleur / Distillerie Baptiste
- UCARE Transformation des Plantes à parfum, aromatiques et médicinales
- BTSA Viticulture Œnologie

### Ses réalisations

- Caviste - Les Vins d'Aurélien, cave indépendante lilloise
- Employé viti-oeno : Domaine Célia et David Large (Beaujolais) , Domaine Lijsternest (Belgique) , Domaine des Géants (Métropole lilloise)...
- Formateur au lycée hôtelier de Lille
- Formateur pour le Master BMV Sciences po Lille

---

## Contenus

- La documentation d'hier à aujourd'hui.
- La documentation d'un projet ou d'une action.
- Les niveaux de lecture des données.
- Les outils numériques (Web 2.0).
- Méthodologie de documentation.